



# SAĞLIK EĞİTİMİ

Dr. Öğr. Üyesi Gülten KARAHAN OKUROĞLU




## Amaç

Sağlık eğitimi ile ilgili gerekli bilgi ve tutumu kazandırmak




## Öğrenim hedefleri

- Bu dersin sonunda öğrenciler;
- Sağlık eğitimi kavramını açıklar
- Sağlık eğitiminin amaçlarını kavrar
- Sağlığın geliştirilmesinde sağlık eğitiminin önemini fark eder
- Sağlık eğitim konularını söyler
- Sağlık eğitim yaklaşımlarını açıklar
- Geleneksel ve modern sağlık eğitimi yaklaşımları arasındaki farkı açıklar





## İçerik

- Giriş
- Sağlık Kavramı
- Sağlığın Geliştirilmesi
- Sağlık Eğitimi
  - Tanımı
  - Sağlık eğitimi konuları
  - Sağlık eğitimi yaklaşımları




## Giriş





## Sağlık kavramı

Sağlık, yalnızca hastalık ya da sakatlığın olmayışı değil, bedensel, ruhsal ve sosyal yönlerden tam bir iyilik durumudur  
( DSÖ Anayasası, 1947 ).



## Sağlığın Geliştirilmesi



- Kalıtımla sahip olduklarımızı,
- **olumlu çevre koşulları ve yaşam biçimleri oluşturarak,**
- sağlık hizmetlerine ulaşılabilirliği artırarak
- sağlıklı tutmak için sürdürülen
- **eğitim, önleme, koruma çabalarıdır.**



## Sağlık Eğitimi



- Sağlık eğitimi, sağlığı geliştirmek için,
- insanların karşılaşacakları sağlık riskleri ya da
  - sağlıklı seçenekler konusunda bilgi sahibi olmalarını
  - doğru davranışı istemelerini ve bunu yapabilmelerini sağlayan
  - amaç ve hedeflerin belirlendiği eğitim programları ile
  - toplumsal davranış geliştirme yollarıdır.

## Sağlık Eğitimi Konuları

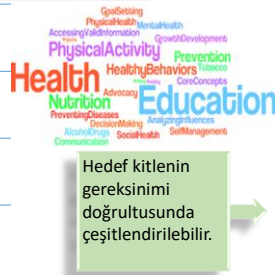


insan biyolojisi

öz bakım

sağlık kuruluşlarından yararlanma

sağlığı etkileyen ulusal, bölgesel politikalar ve çevre gibi temel konular



## Sağlık Eğitimi Konuları



hijyen	bulaşıcı hastalıklardan korunma	ağız-dış sağlığı	kazalardan korunma
okul sağlığı	iş sağlığı	İlyardım	anne-çocuk sağlığı
beslenme	çevre sağlığı	aile planlaması	alışkanlıklar
kronik hastalıkların yönetimi (kanser, şeker hastalığı, hipertansiyon vb)		genetik danışma	ruh sağlığı eğitimleri

## Sağlık eğitimi yaklaşımları



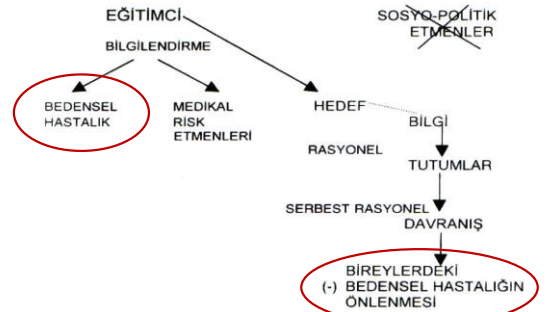
Geleneksel

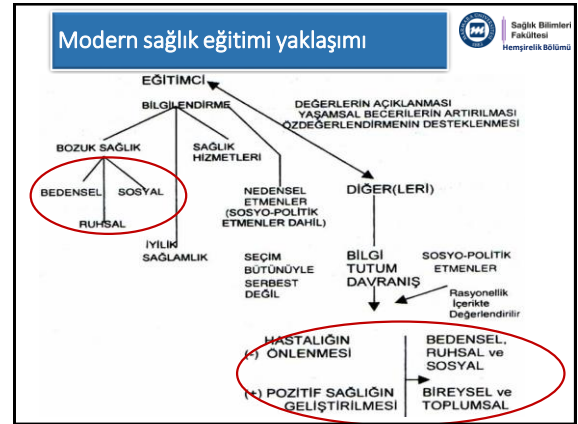
- Odak nokta:
- **Fiziksel** hastalığın önlenmesi

Modern

- Odak nokta:
- Hastalığın önlenmesi (**Fiziksel/Ruhsal/Sosyal**)
- **Sağlığın geliştirilmesi**

## Geleneksel ağılık eğitimi yaklaşımı





### Örnek çalıřmalar...

BMJ

BMJ 2012;344:e2033. doi: 10.1136/bmj.e2033 (Published 20 April 2012) Page 1 of 12

RESEARCH health adults

**Effectiveness of a diabetes education and self management programme (DESMOND) for people with newly diagnosed type 2 diabetes mellitus: three year follow-up of a cluster randomised controlled trial in primary care**

João P. F. P. OPEN ACCESS

The Effectiveness of a Diabetes Education and Self Management Programme (DESMOND) for People with Newly Diagnosed Type 2 Diabetes Mellitus: Three Year Follow-up of a Cluster Randomised Controlled Trial in Primary Care

Rahela Tooghiani, Mohammad Azad Kamezani, Mehrzad Izadi, Shahid Shahidi, Pegram Aghdak, Zahra Moti, Mojgan Nikkhal Fard, rahel@tooghiani@yahoo.com

### Kaynaklar

- Downie R. S., Tannahill C., Tannahill A. Health Promotion Models and Values, Second Edition, Oxford University Press, New York, 1998.
- Türkiye Sağlık İstatistikleri 2000, ( Prepared by Hamzaođlu O, Kılıç B ). Türk Tabipleri Birliđi Yayın No: 001/2000, Ankara 2000.
- Tabak R. S. Sağlık Eğitimi. SOMGÖR Yayıncılık, Ankara, 2000.
- Green W. L. Prevention and Health Education in Clinical, School, and Community Settings in Public Health & Preventive Medicine ( Editors : Wallace R. B., Doebbeling B. N. ), fourteenth edition, Appleton&Lange, Stamford, Connecticut, 1998, p: 889 - 904.