

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

İŞ SÜREÇLERİ-2021

AKRAN YÖNDERLİĞİ VE UYUM PROGRAMI SİSTEMİ

Akran Yönderliği Süreci

Türk Dil Kurumunun tanımına göre **Yönder (Mentor)**; Herhangi bir iş yerinde farklı görevlerde çalışarak deneyim kazanmış olan, danışan kişinin hedefine ulaşmasını sağlayacak yolu bulmasına yardımcı kimsedir.

Danışan (Mentee): Yönderlik hizmeti alan kişilere danışan, menti (mentee) denmektedir.

Akran yönderliği programı, Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümüne yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin uyum süreçlerini kolaylaştırmak için tasarlanmıştır. Akran yönderliği farklı seviyedeki sınıflardan öğrencilerin iletişimini sağlayarak, özellikle okula yeni katılan öğrencilerin okula ve mesleğe uyumunu kolaylaştırır. Eğitim sistemi, üniversitede yaşam, ölçme-değerlendirme gibi eğitim ile ilgili bilgilerin yanında, burs ve devlet yurdu olanakları, kariyer planlama, mesleki gelişim ve yol haritası hakkında da bilgi paylaşımını sağlar.

Akran yönderliği Hemşirelik bölümünde 3. veya 4. Sınıfta öğrenim gören öğrencilerimiz arasından seçilen YÖNDER öğrencilerimizin rehberliğinde yürütülmektedir. Bu kapsamda 3. sınıf akran yönderler 1. sınıflara, 4. sınıf akran yönderler ise 2. sınıflara rehberlik yaparlar. Akran Yönderliği programının ilk aşamasında akran yönderliği programının üçüncü sınıfa geçecek öğrencilere duyurulur, gönüllü akran yönder başvuruları alınır, akran yönderlerin seçimi yapılır.

İkinci aşamada akran yönderler ile ilk toplantı yapılarak beklenti ve görüşleri alınır, akran yönderlerin danışanla iletişimine ilişkin eğitimleri yapılır. Üçüncü aşamada üçüncü sınıfta olan Akran Yönderleri ile birinci sınıf öğrencileri eşleştirilir. Okulun ilk günü üçüncü sınıfta olan akran yönderler ile birlikte birinci sınıfların oryantasyon programı yapılır. Dördüncü aşamada ilk yarıyıl sonunda toplantı yapılarak gerekli revizyonlar yapılır. İkinci yarıyıl sonunda toplantı yapılır ve gelecek yılın programı planlanır. Yıl sonunda akran yönderlik programının değerlendirilmesi yapılır. Dördüncü sınıfa geçen akran yönderler, ikinci sınıfa geçen danışanlarına yönderlik etmeyi sürdürürler.

Akran Yönderlerin danışmanlığı M.Ü.S.B.F. Hemşirelik Bölümü Mezuniyet ve Oryantasyon Komisyonunun, oryantasyon ile görevli öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Akran yönderliği sürecine öğrencilerin hem akran yönderi hem de danışan olarak katılımları gönüllülük esasına dayanmaktadır.

<https://sbf.marmara.edu.tr/ogrenci/akran-yonderligi/hemsirelik-bolumu-akran-yonderligi>

Akran yönderlerden ve danışanlardan aşağıdaki etik ve davranış kurallarına uygun davranmaları beklenir.

Akran Yönderler için Etik ve davranış kuralları

- * Her ortamda etik, saygılı ve nazik davranmak
- * Danışanın paylaştığı bilgilerin gizliliği korumak
- * Kişisel sınırlara saygı göstermek
- * Sorumluluk sahibi olmak
- * Danışanlara örnek olmak

- * İyi bir dinleyici olmak
- * İletişime açık olmak
- * Toplantılara düzenli olarak katılmak
- * Danışanı ile sorun yaşadığında çatışmaya girmeden sorumlu öğretim elemanından yardım istemek

Danışanlar için Etik ve davranış kuralları

- * Her ortamda etik, saygılı ve nazik davranmak
- * Kişisel sınırlara saygı göstermek
- * Sorumluluk sahibi olmak
- * İyi bir dinleyici olmak
- * İletişime açık olmak
- * Akran yönderi ile sorun yaşadığında çatışmaya girmeden sorumlu öğretim elemanından yardım istemek

Mezun olan akran yönderlere mezuniyet aşamasında teşekkür belgesi verilir.

Uyum programı süreci

Akran Yönderler giriş katında hazır bulunur ve yeni kayıt yaptıran öğrencileri karşılayarak ve gerekli yönlendirmeleri yaparlar. Sorumlu kişiler rehberliğinde 10'ar kişilik öğrenci gruplarına fakülte binası gezdirilir. Oryantasyon süreci kapsamında bölüm başkanı, öğretim elemanları ve idari personel ile birinci sınıf öğrencileri tanıştırılır. Öğrencilere fakülte/ bölüm/anabilim dalının tanıtımı, bölümün tarihçesi, misyon ve vizyonu, değerleri, program çıktıları, program içeriği, başarı değerlendirme kriterleri, devam zorunluluğu, fakülte WEB sayfası, sorun/talep bildirim ve takip

sistemi, staj ve mezuniyet sonrası iş olanakları, yemekhane ve kantin hizmetleri, kütüphane ve kütüphaneden yararlanma koşulları, sportif olanakların ve spor tesislerinin ve yararlanma koşulları, Medikososyal merkezi ve MARPAM, Akreditasyon süreci, Akran Yönderliği, Değişim Programları (Birimdeki Farabi, Erasmus ve Mevlana), kampüste yer alan Aile Sağlığı Merkezine ilişkin hizmetler öğrencilere sunum yapılarak tanıtılır. Sunum sonrası öğrencilerin soruları yanıtlanır. Davet edilen lisans mezunları, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinden temsilciler birinci sınıflar ile buluşur ve deneyimlerini paylaşır.

Bölüm sekreteri tarafından öğrencilere şu konulara ilişkin bilgilendirme yapılır: Bölüm sekreterliği, yazı işleri, fakülte öğrenci işleri vb., eğitim-öğretim, akademik takvim (<http://takvim.marmara.edu.tr>), ilk kayıt ve kayıt yenileme, Bilgi Yönetim Sistemi (BYS- <http://bys.marmara.edu.tr>), dersler, sınavlar ve not sistemi, danışmanlık sistemi, ders alma esasları, önkoşul dersleri, başarı notu, mazeret sınavları, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği, Çift Anadal Programı - Yandal Programı (Çap-Yap), yaz okulu, staj işlemleri, İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri.

Akran Yönderleri ve birinci sınıf danışmanlar aralarında tarih belirleyerek kampüs içi gezi düzenlerler.



Sağlık Bilimleri
Fakültesi

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

AKRAN YÖNDERLİĞİ TEŞEKKÜR BELGESİ

Sayın(Yönder)

..... Eğitim ve Öğretim Yılında “Akran Yönderliği” sürecinde gönüllülük Esasına dayanan görevini, sahip olduğu rol ve sorumlulukları çerçevesinde, etik ve davranış kurallarına uyarak başarıyla sürdürmüştür.

Meslek hayatında özveri ve iş birliği içinde çalışmasını temenni eder,
destekleri için teşekkür ederiz.

Prof. Dr. Ayşe ERGÜN

Marmara Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Hemşirelik Bölümü Başkanı