

T.C



**MARMARA
ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

MÜFREDAT KİTABI

2020

Zorunlu Dersler

1. Sınıf Güz Yarıyılı

Dersin Adı: HEMŞİRELİĞE GİRİŞ

Dersin Kodu: HEM1001

Ders Öğretim Elemanları:

- Prof. Dr. Şule ECEVİT ALPAR
- Dr. Öğr. Üyesi Bilgi GÜLSEVEN KARABACAK
- Dr. Öğr. Üyesi Nuray ŞAHİN ORAK
- Dr. Öğr. Üyesi Gülten KARAHAN OKUROĞLU

Dersin Amacı:

- Bu dersin amacı hemşirelik mesleğini ve hemşirelikte ilgili temel kavramları öğrencilere tanıtmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

- Hemşirelik mesleğinin toplumdaki yerini, rol ve sorumluluklarını açıklar.
- Hemşireliğin temel felsefesini ve sağlık bakım sistemi içindeki yerini kavrar.
- Hemşirelikte etik değerleri benimser.
- İnsan, çevre, sağlık ve hastalık kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.
- Hemşirelik kuramlarını ve modellerini tanıır.

Dersin Genel İçeriği:

- Bu ders, hemşirelik mesleğini, rol ve sorumlulukları, hemşirelik bakımının ve eğitiminin tarihçesini, hasta haklarını ve hemşirelik yasasını, hemşireliğin temel kavramlarını, hemşirelik kuramcılarını ve hemşirelik modellerini, etik değerleri, ve sağlık bakım sistemlerini içerir.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

- Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, rol-play, grup çalışması, vaka tartışması.

Staj Durumu: Yok

Dersin Temel Kaynakları:

- Potter, P.A., Perry, A.G., Stockert, P., Hall, A. 2016. Fundamentals of Nursing. USA, Elsevier.
- Aştı T.A. Karadağ A. (2019). Hemşirelik esasları hemşirelik bilimi ve sanatı-1. İstanbul, Akademi.
- Aştı T.A., Karadağ A. (2019). Hemşirelik esasları hemşirelik bilimi ve sanatı-2. İstanbul, Akademi.
- Arslan S., Kurban N. (2015). Hemşirelikte öğretim ve eğiticinin rolü. Ankara: Anı.

Haftalık Ders İçeriği:

- Derse Giriş-Tanışma Ve Dersin Amaç Ve Hedeflerinin Paylaşılması
- Hemşirelik Mesleği; Görev, Yetki ve Sorumlulukları; Rol ve İşlevleri
- Hemşirelik Bakımının ve Eğitiminin Tarihçesi
- Hemşireliğin Gelişme Süreci
- Hemşirelik ve Etik; Profesyonel Değerler
- İnsan Kavramı; Temel İnsan Gereksinimleri ve Yaşam Süreci
- Çevre Kavramı; Sağlık ve Hastalık Kavramı
- ARA SINAV
- Sağlık Bakım Sistemleri
- Hemşirelik Felsefesi ve Bütüncül Yaklaşım
- Hemşirelik Kuramları
- Hemşirelik Kuramları-Devam
- Hemşirelik Modelleri-Yaşam Aktiviteleri Modeli
- Hemşirelik Modelleri-Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri Modeli
- Dersin Değerlendirilmesi

Dersin Değerlendirilmesi:

Değerlendirme	Değer
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Değer
Final Sınavı	100
Öğrenci İş Yükü Hesabı	

Etkinlikler	Sayı sı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders öncesi sonrası bireysel çalışma	14	2	24
Ödev ve Hazırlığı	2	20	40
Ara Sınav ve Hazırlığı	1	8	8
Final Sınavı ve Hazırlığı	1	8	8

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ 1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0
ÖÇ 2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ 3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
ÖÇ 5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dersin Adı: HEM 1003

Dersin Kodu: DAVRANIŞ BİLİMLERİNE GİRİŞ

Ders Öğretim Elemanları: Doç. Dr. Gül Ünsal

Dersin Amacı: Bu ders; öğrencinin normal ve normal dışı davranışı tanımlayarak, davranış gelişim sürecini değerlendirmesini hedeflemektedir.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

Dersin Genel İçeriği: Bu ders; gelişim sürecinde temel kavramlar, gelişim sürecini etkileyen faktörler, davranış gelişim teorileri ve gelişim sürecini değerlendirmeyi içermektedir.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları: Anlatım/sunum, soru-cevap, tartışma, ödev

Staj Durumu: Yok

Dersin Temel Kaynakları:

- Öztürk M. Psikanaliz ve Psikoterapi. Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara, 2010.
- Burger JM, Kişilik. Kaknüs Yayınları. 2014.
- Upton D. Hemşireler Ve Sağlık Profesyonelleri İçin Psikolojiye Giriş. Pearson Education, İkinci Baskıdan Çeviri, Tabak RS. Palme Yayıncılık, Ankara 2017.
- Murgan CT. Psikolojiye Giriş. Ed: Karakaş S. Eski R. 20.Baskı, Eğitim Yayınevi, Konya 2013.
- Öztürk M, Uluşahin A. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara,2015.

Haftalık Ders İçeriği:

- İnsan davranışlarına giriş
- Gelişim süreci
- Gelişim süreci ve temel kavramlar
- Gelişim sürecini etkileyen faktörler
- Algılar
- Duygular
- Dikkat ve bellek
- ARA SINAV HAFTASI
- Dürtüler ve içgüdüler
- Bilişsel süreç
- Davranış gelişim teorileri
- Gelişim sürecinde yaşanabilecek olası sorunlar
- Normal ve normal dışı davranışı tanımlama
- Gelişim sürecini değerlendirme

- Gelişim sürecini değerlendirme
- DERS ÇALIŞMA HAFTASI
- YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Değerlendirilmesi:

Değerlendirme		Değer	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		60	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		40	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Değer	
Final Sınavı		100	
Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Bireysel çalışma	1	10	10
Ödev ve Hazırlığı	1	6	6
Ara Sınav ve Hazırlığı	1	14	14
Final Sınavı ve Hazırlığı	1	20	20

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9
ÖÇ1	1	1	1	3	2	1	1	1	1
ÖÇ2	2	2	1	3	2	1	1	1	1
ÖÇ3	1	1	1	2	2	1	1	1	2
ÖÇ4	2	1	1	3	2	1	1	1	2
ÖÇ5	1	1	1	3	2	1	1	1	1

Dersin Adı: SAĞLIK TANILAMASI

Dersin Kodu: HEM1005

Ders Öğretim Elemanları:

- Prof. Dr. Şule ECEVİT ALPAR
- Dr. Öğr. Üyesi Bilgi GÜLSEVEN KARABACAK
- Dr. Öğr. Üyesi Nuray ŞAHİN ORAK
- Dr. Öğr. Üyesi Gülten KARAHAN OKUROĞLU

Dersin Amacı:

- Bu dersin amacı; öğrenciye, sağlıklı ve hasta erişkin bireyin sağlık tanılmasına ilişkin kapsamlı teorik bilgi vermek, objektif ve subjektif veri toplama becerisini kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

- Sağlığı değerlendirme yöntemlerini tanımlar
- İnsan organizmasında sistemlerin normal yapı ve işlevlerini açıklar
- İnsan organizmasında sistemlerin normal yapı ve işlevlerinde normal dışı bulguları tanımlar
- Sistemik olarak fizik muayene yapar.
- Fizik muayene bulgularını yorumlar ve hemşirelik bakımına yansıtır.

Dersin Genel İçeriği:

- Dersin içeriği; tanılama yöntemleri, sistemlerin tanılanması, yaşam evrelerine göre tanılamada hemşirenin sorumlulukları ve uygulamalarıdır.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

- Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, rol-play, grup çalışması, vaka tartışması.

Staj Durumu: Yok

Dersin Temel Kaynakları:

- Weber J, Kelley J (2020). Health Assessment in Nursing. 6th ed., Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott,
- Aslan, F.E. (Ed) (2017). Sağlığın Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme. Ankara: Akademisyen.
- Potter, P.A., Perry, A.G., Stockert, P., Hall, A. (2016). Fundamentals of Nursing. USA: Elsevier.

- Görgülü, R. S. (Ed.) (2014). Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri. İstanbul: Medikal

Haftalık Ders İçeriği:

- Derse Giriş-Tanışma, Dersin Amaç ve Hedeflerinin Paylaşılması
- Veri Toplama Ve Hemşirelik Süreci İle İlişkisi
- Sağlık Öyküsü Alma; Etnik ve Kültürel Değerlendirme
- Fiziksel Muayene
- Yaşam Bulgularının ve Ağrının Değerlendirilmesi
- Fonksiyonel Sağlığın Değerlendirilmesi
- Saç, Deri ve Tırnak Değerlendirmesi; Baş, Boyun Değerlendirmesi; Kulan, Burun Boğaz Değerlendirilmesi

ARA SINAV

- Solunum Sisteminin Tanılaması ve Fiziksel Muayene
- Kardiyovasküler Sistemin Tanılaması ve Fiziksel Muayene
- Gastrointestinal Sistemin Tanılaması ve Fiziksel Muayene
- Üriner Sistemin Tanılaması ve Fiziksel Muayene
- Nörolojik Sistemin Tanılaması ve Fiziksel Muayene
- Kas İskelet Sisteminin Tanılaması ve Fiziksel Muayene
- Dersin Değerlendirilmesi

Dersin Değerlendirilmesi:

Değerlendirme	Değer
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Değer
Final Sınavı	100
Öğrenci İş Yükü Hesabı	

Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders öncesi sonrası bireysel çalışma	14	4	56
Ödev ve Hazırlığı	2	20	40
Ara Sınav ve Hazırlığı	1	16	16
Final Sınavı ve Hazırlığı	1	8	16

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ 1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ 2	0	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ 3	3	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
ÖÇ 4	3	3	3	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0
ÖÇ 5	0	0	3	3	3	2	0	0	0	0	2	0	0	0	3

Dersin Adı: HEMŞİRELİK UYGULAMALARINDA MATEMATİK

Dersin Kodu: HEM 1007

Ders Öğretim Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Nuray ŞAHİN ORAK

Dersin Amacı: Bu dersin amacı; öğrencinin temel matematik bilgi ve becerilerini sınavarak eksikliklerini gidermek, matematik bilgi ve becerilerini hemşirelik uygulamalarına transfer etmelerini sağlamak, hemşirelik uygulamalarında hasta güvenliğini garanti etmede gerekli matematik kullanım becerisi kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

- Hemşirelik uygulamaları sırasında kullanılan matematik becerisinin hasta güvenliği açısından önemini açıklar.
- Ulusal ve uluslararası kabul gören ölçüm birimlerini birbirine doğru olarak çevirir.
- Ölçümleri doğru biçimde yapar.
- Sağlık bakım ortamlarında hemşirelik uygulamalarına esas olan hesaplamaları doğru olarak yapar.
- İlaç doz ve intravenöz sıvı hesaplamalarında doğru sonucu bulur.

Dersin Genel İçeriği: Matematik Becerilerini Gözden Geçirme, Ölçme Sistemleri, Grafik ve Tablo Okuma, Hemşirelik Uygulama Alanlarında Sık Kullanılacak Hesaplamalar, Ölçüm Araçlarının Geçerlik ve Güvenirliği, Sağlık Bakım Ortamlarında Ölçümler, Sağlık Bakım Ortamında Kullanılacak Hesaplamalar 1, İlaç Etiketlerinin Okunması ve Enjektörlerin Kullanılması, İlaç Doz Hesaplamaları, İlaçları Uygulama Yöntemleri, İntravenöz Sıvı Hesaplamaları, Özellikle Hesaplamalar, Özel Bakım Ünitelerinde Hesaplamalar, Sağlık Bakım Ortamında Yapılan Hesaplamalar 2.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları: Düz anlatım, tartışma, soru-cevap, demonstrasyon, problem çözme

Staj Durumu: Yok

Dersin Temel Kaynakları:

- Keogh J. (2015). Dosage calculations and basic math for nurses demystified. McGraw-Hill Education, 2nd Edition, USA (ISBN: 978-0071849685)
- Lapham R. (2016). Hemşireler İçin İlaç Hesaplamaları Adım Adım Yaklaşım. 4. baskıdan çeviri. Çeviri Editörü Doç. Dr.Nermin Gürhan, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Ankara. (ISBN: 9786059215091) (<https://rudiapt.files.wordpress.com/2017/11/drug-calculations-for-nurses-4th-ed-2016.pdf>)
- Macklin D; Chernecky C, Infortuna MH. (2011). Math for Clinical Practice. Mosby; 2nd Edition, China. (ISBN: 9780323064996)
- Yava A, Koyuncu A. (2014). Yoğun Bakımda Parenteral İlaç Uygulama Rehberi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. (ISBN: 9786053350453)
- Ogden SJ. (2007). Calculation of Drug Dosages. 8th Edition, Mosby Elsevier, St Louis. (ISBN: 9780323045889)
- Ogden SJ, Fluharty (2016). Calculation of Drug Dosages: A Work Text. 10th Edition, Elsevier, St Louis. (ISBN: 9780323310697)

Haftalık Ders İçeriği:

- Matematik Becerilerini Gözden Geçirme (Ondalık Sayılar: Göreli Değer, Toplama ve Çıkarma, Ondalık Sayılar: Çarpma ve Bölme, Kesirler: İndirgeme ve Denklemler)
- Ölçme Sistemleri (Ölçü Birimleri, Dönüştürme); Grafik ve Tablo Okuma
- Hemşirelik Uygulama Alanlarında Sık Kullanılacak Hesaplamalar; Ölçüm Araçlarının Geçerlik ve Güvenirliği
- Sağlık Bakım Ortamlarında Ölçümler (boy, vücut ağırlığı, baş çevresi, karın çevresi, eklem hareket açıklığı, enjeksiyon alanları, alınan sıvılar, eklem hareket açıklığı, enjeksiyon alanları, alınan sıvılar, çıkarılan sıvılar (idrar torbası, dren vb.), bebek/hasta bezi ağırlığı, pet ağırlığı, yanık alanı ve yara alanı, santral venöz basınç ölçümü vb.)
- Sağlık Bakım Ortamında Kullanılacak Hesaplamalar 1: Yüzdeler, oran ve orantı, vücut kitle endeksi, vücut yüzey alanı, aldığı çıkardığı sıvı dengesi, vücut yüzey ölçümü, alan yüzey ölçümü, bölümde çalışması gereken hemşire sayısı, persentiller, kardiyak out put, kardiyak indeks vb.)
- İlaç Etiketlerinin Okunması ve Enjektörlerin Kullanılması
- İlaç Doz Hesaplamaları (Ağızdan Alınan İlaçlar, Parenteral İlaçlar)
- ARA SINAV
- İlaçları Uygulama Yöntemleri (Birim Doz, Kart Sistemi ve Bilgisayarlı İlaç Sistemi, İlaç Kayıtları)
- İntravenöz Sıvı Hesaplamaları (İntravenöz Tedaviye Giriş)
- Özellikle Hesaplamalar (İntravenöz Heparin Dozlarının Hesaplanması, İnsülin Dozlarının Hesaplanması, Değişken Ölçekli İnsülin Dozunun Hesaplanması, Aldığı-çıkardığı sıvı dengesinin Hesaplanması)

- Özel Bakım Ünitelerinde Hesaplamalar: Onkoloji
- Özel Bakım Ünitelerinde Hesaplamalar: Pediatri
- Özel Bakım Ünitelerinde Hesaplamalar: Yoğun Bakım Ünitesi
- Sağlık Bakım Ortamında Yapılan Hesaplamalar 2: Epidemiyolojik göstergelerin hesaplanması (Hız, oran, rölatif risk, duyarlılık, seçicilik, pozitif ve negatif prediktif değer, prevalans ve insidans hızı, mortalite hızları, doğum hızları, rölatif kıyaslamalar, hastalık yükü hesaplaması vb)
- FİNAL
- Hemşirelik Uygulama Alanlarında Sık Kullanılacak Hesaplamalar
- Hemşirelik Esasları
- İç Hastalıkları Hemşireliği
- Cerrahi Hemşireliği
- Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- Hemşirelikte Eğitim İlke ve Uygulamaları
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- Hemşirelikte Yönetim (Servise gerekli olan hemşire sayısını hesaplama)
- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- Halk Sağlığı Hemşireliği

Dersin Değerlendirilmesi:

Dersin Değerlendirilmesi:

Değerlendirme	Değer
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Değer
Final Sınavı	100
Öğrenci İş Yükü Hesabı	

Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders öncesi sonrası bireysel çalışma	14	2	28
Ödev ve Hazırlığı	14	2	28
Ara Sınav ve Hazırlığı	1	7	7
Final Sınavı ve Hazırlığı	1	12	12

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
ÖÇ 1	1	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
ÖÇ 2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
ÖÇ 3	2	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
ÖÇ 4	0	0	3	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
ÖÇ 5	0	0	3	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1

Dersin Adı: BİYOKİMYA

Dersin Kodu: KMY 1003

Ders Öğretim Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Nurten Özçelik

Dersin Amacı: Biyokimyanın tarihçesi ve kapsadığı konular, canlı organizmaların kimyasal yapısı, biyomoleküllerin tanımlanması ve tıpdaki öneminin kavratılmasıdır.

Metabolizmanın amacı ve besin maddelerinin vucuttaki akıbeti, sindirim ve emilim faaliyetlerinin kavratılması Ara metabolizma biyosentezler enerji döngüsünün öğrenilmesi

Metabolizmanın düzenlenmesinde hormonlar, enzimler, sinirsel yolların öğrenilmesi

Dersin Öğrenme Kazanımları: Bu dersin sonunda öğrenciler aşağıda belirtilen konular hakkında bilgi sahibi olacaklardır:

Normal biyokimyasal olayların sağlığın temeli olduğunun ve tüm hastalıkların bir biyokimyasal temeli olduğunun kavranılması, insan vücudunu oluşturan biyomoleküllerin yapılarının ve farklılıklarının bilinmesi, temel besin maddeleri ,biyoenerjistikler ve oksidatif fosforilasyon hastalıkların tanı ve tedavisi sürecinde laboratuarda kullanılan vucut numuneleri ve testler konusunda bilgi sahibi olmaları

Dersin Genel İçeriği: Proteinlerin, karbonhidratların, lipitlerin, enzimlerin, nükleik asitlerin yapısal ve işlevsel görevlerinin kavranılması, hormonlar, vitaminler, minerallerin işlevlerinin öğrenilmesi, yetersizlikleri ve fazlalıklarında neden oldukları rahatsızlıklar, anabolizma, katabolizma, sindirim ve emilim, karaciğer ve böbrek fonksiyon testleri, test seçimi ve numune alma yolları

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları: Dönem boyunca interaksiyon düzeyi, vize ve final sınavı

Staj Durumu: Yok

Dersin Temel Kaynakları:

- Murray RK, Granner DK, Mayes PA, Rodwell VW, Harper's Biochemistry. 25th ed. Appleton and Lange Publications; 2000.
- Nelson LD, Cox MM, Lehninger AL. Principles of Biochemistry. 2nd ed. New York: Worth Publishers; 1997
- Stryer L. Biochemistry. 3rd edition. New York: Freeman and Company; 1988.
- Baban N Klinik Biyokimya İstanbul Ü.Cerrahpaşa Tıp Fak.Yayını No: 220 199
- Onat T ,Emerk K ,Sözmen E İnsan Biyokimyası Palme yayıncılık 211 2002

Haftalık Ders İçeriği:

- Biyokimyaya Giriş Hücre ve Subselüler Organeller, Membran Yapısı, Membran Taşıma Sistemleri, Su ve Elektrolit Metabolizması, Vücut Su içeriği, Vücut Su Dengesi, Vücut Ozmotik Basıncı , Vücut Su Dengesi Bozuklukları(Dehidratasyon, Ödem), Elektrolit Metabolizması
- Vücut Su içeriği, Vücut Su Dengesi, Vücut Ozmotik Basıncı ve Vücut Su Dengesi Bozuklukları(Dehidratasyon, Ödem)
- Aminoasitler Genel Özellikleri, Sınıflandırılması Kimyasal Tepkimeleri, Denatürasyon, Peptitler Genel Yapı ve Özellikleri
- Protein Özellikleri, Yapıları, Sınıflandırılması, Vücut Proteinleri ve Fonksiyonları, Serum Proteinleri, Hemoglobin, Pıhtılaşma Proteinleri
- Enzimler, Sınıflandırılması, Özellikleri, Klinik Enzimoloji, Kanda bulunan Enzimler ve Tanısal Yararları, Serumda Enzim Düzeyini Etkileyen Faktörler
- Karbonhidratlar, Monosakkaritler, Oligosakkaritler, Polisakkaritler, Proteoglikanlar, Glikoproteinler,
- Lipidler, Yağ Asitleri ve Türevleri Lipoproteinler Keton Cisimleri serbest radikaller oksidasyon ve anti oksidan savunma mekanizmaları
- Kan Biyokimyası, Kanın yapısı, Kan hücreleri,
- ARA SINAV
- Hormonlar, Yapı ve Sentezleri, Depolanmaları, Salgılanmaları,
- Hormon Reseptörleri,Hormonların Etki Mekanizmaları,
- Hipotalamus ve Hipofiz Hormonları
- Tiroid Hormonları, Kalsiyum ve Fosfor Metabolizmasını düzenleyen Hormonlar
- Pankreas Hormonları, Adrenal Hormonları, Gonatlar ve Steroid Hormonları,
- Metabolizma , anabolizma, katabolizma, sindirim ve emilim,
- Üre sentezi, beta oksidasyon ,oksidatif fosforilasyon
- Karaciğer ve böbrek fonksiyon testleri, test seçimi ve numune alma yolları İdrar analizleri
- YARI YIL SONU SINAVI

Dersin Değerlendirilmesi:

Değerlendirme	Değer
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri			Değer
Final Sınavı			100
Öğrenci İş Yükü Hesabı			
Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders öncesi sonrası bireysel çalışma	1	28	28
Sunum ve Hazırlığı	1	2	2
Ara Sınav ve Hazırlığı	1	10	10
Final Sınavı ve Hazırlığı	1	10	10

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
ÖÇ 1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
ÖÇ 2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
ÖÇ 3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
ÖÇ 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dersin Adı: ANATOMİ

Dersin Kodu: SGL1041

Ders Öğretim Elemanları: Prof. Dr. Ümit Süleyman Şehirli

Dersin Amacı: Hemşirelik öğrencilerinin vücudun anatomisi hakkında bilgi edinmesi

Dersin Öğrenme Kazanımları:

- Anatomide genel kavramları, terminolojiyi ve anatomik pozisyonları tanımlar.
- İnsan organizmasının hücre-doku-organ-sistem yapılanmasını ifade eder.
- İskelet sistemi ve bütün kemikler hakkında genel bilgileri ifade eder.
- Eklemler hakkında genel bilgileri ve eklem çeşitlerini ifade eder.
- Kas sistemine ait genel bilgileri ifade eder.
- Bütün sistemlerinin anatomisi hakkında genel bilgileri ifade eder.
- Vücudu oluşturan sistemlerin ilişkilerini tartışır.
- Öğrenilen anatomik yapıları klinik bilimlerde karşılaşılan durumlar çerçevesinde ilişkilendirir.

Dersin Genel İçeriği:

- Anatomiye Giriş (Terimler, düzlemler)
- Eklemler ve Kemikler
- Kaslar
- Solunum Sistemi Anatomisi
- Dolaşım Sistemi Anatomisi
- Sindirim Sistemi Anatomisi
- Ürogenital Sistem Anatomisi
- Sinir Sistemi Anatomisi
- Duyu Organları Anatomisi
- Endokrin Sistem Anatomisi

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları: Teorik ve Pratik (kadavra ve maket gösterimi) Ders Uygulamaları

Staj Durumu: Yok

Dersin Temel Kaynakları: Powerpoint ders sunumları, Her Yönüyle Anatomi isimli Anatomi kitabı, Netter Atlas, Moore

Haftalık Ders İçeriği:

- Anatomiye Giriş (Terimler, düzlemler)
- Eklem ve Kemikler
- Kaslar
- Solunum Sistemi Anatomisi
- Dolaşım Sistemi Anatomisi
- Sindirim Sistemi Anatomisi
- Ürogenital Sistem Anatomisi
- Sinir Sistemi Anatomisi
- Duyu Organları Anatomisi
- Endokrin Sistem Anatomisi

Dersin Değerlendirilmesi:

Değerlendirme	Değer
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Değer
Final Sınavı	100

Öğrenci İş Yükü Hesabı

Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Öncesi/Sonrası Bireysel Çalışma	10	1	10
Ödev ve Hazırlığı	28	1	28
Rapor ve Hazırlığı	12	2	24
Arasınava ve Hazırlığı	12	1	12

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	3	3	3	1
ÖÇ2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	1	2	3	2	1
ÖÇ3	2	3	1	2	3	2	1	2	3	1	2	3	2	3	1
ÖÇ4	2	3	3	3	2	3	1	2	1	1	1	2	2	3	3
ÖÇ5	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	3	1	2	2	2
ÖÇ6	2	3	1	2	3	1	3	3	1	1	2	2	2	2	2

Dersin Adı: FİZYOLOJİ

Dersin Kodu: SGL 1043

Ders Öğretim Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Hatice Karabuğa Yakar

Dersin Amacı: Bu dersin amacı; hücre, doku, organ ve vücut fonksiyonlarının yürütülmesi ile ilgili temel bilgileri kavrayabilmesi, Hemşirelik alanında hasta bakımıyla ilgili sorunların çözümlenmesinde bu temel bilgileri kullanabilmesidir.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

- İnsan organizmasında tüm sistemlerin birbiriyle etkileşim halinde olduğunu açıklar,
- Hücrenin organellerini, yapısını tanımlar, hücrelerarası transport sistemini açıklar,
- Kalp ve dolaşım sisteminin genel özelliklerini açıklar,

- Boşaltım sisteminin genel yapısını tanımlar, işlevlerini ve özelliklerini açıklar,
- Solunum sisteminin genel yapısını tanımlar, işlevlerini ve özelliklerini açıklar,
- Sinir sistemi yapılarını ve işlevlerini kavrar,
- Sindirim sisteminin temel çalışma ilkelerini kavrar,
- Metabolizma kavramını ve etkileyen sistemleri açıklar,
- Endokrin bezlerin genel özelliklerini ve etki mekanizmalarını açıklar,
- Kasların yapısını, genel özelliklerini, işlevlerini açıklar,

Dersin Genel İçeriği: Hücre ve Genel Fizyoloji, Sinir Sistemi, Hareket Sistemi, Kan Fizyolojisi, Dolaşım Sistemi, Solunum Sistemi, Sindirim Sistemi, Üriner Sistem, Endokrin Sistem, Üreme Fizyolojisi

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları: Sunum, soru-cevap, tartışma, vaka tartışması
Staj Durumu: Yok

Dersin Temel Kaynakları:

- Constanzo, L. Fizyoloji. Ed. Ozturk, L. Altıncı Baskı, 2018.
- Guyton ve Hall Tıbbi Fizyoloji, 13. Basım, Güneş Tıp Kitabevi, 2013.
- Ackermann, U. PDQ Fizyoloji. Ed. Alican, İ. İstanbul Tıp Kitabevi, 2005.

Haftalık Ders İçeriği:

- Hücre ve Genel Fizyoloji (İnsan vücudunun iç ortamının kontrolü), hücre ve işlevleri, hücre zarlarından maddelerin taşınması,
- Hücre, genel fizyoloji (zar potansiyeli, aksiyon potansiyeli, iskelet kasının kasılması, düz kasın kasılması)
- Sinir sisteminin organizasyonu, sinapsların temel işlevleri, nörotransmitterler, duysal reseptörler, somatik duyu (dokunma, pozisyon duyu), ağrı ve termal duyu, görme-işitme-tat ve koku duyu
- Sinir sistemi omuriliğin motor işlevleri, omurilik refleksi, motor işlevlerin kontrolü, beynin zihinsel işlevleri, beynin davranış ve motivasyonla ilgili mekanizmaları, beynin etkinlik durumları, otonom sinir sistemi, beyin metabolizması
- Hareket sistemi, iskelet kası, kalp kası ve düz kaslar,
- Kan fizyolojisi,
- Dolaşım sistemi,
- Solunum sistemi,
- Sindirim sistemi,
- Üriner sistem,
- Endokrin sistem,
- Üreme sistemi,
- Metabolizma ve vücut sıcaklığının düzenlenmesi,

Dersin Değerlendirilmesi:

Değerlendirme	Değer
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Değer
Final Sınavı	100

Öğrenci İş Yükü Hesabı

Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Öncesi/Sonrası Bireysel Çalışma	1	14	14
Ödev ve Hazırlığı	2	14	28
Ara sınav ve hazırlığı	1	14	14
Final sınav ve Hazırlığı	1	14	14

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	2	1	3	1	1	1	2	0	1	1	2	2	2	2	2
ÖÇ2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ3	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ4	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ5	2	2	3	1	1	0	2	1	3	1	1	1	1	1	1
ÖÇ6	2	2	3	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ7	2	0	3	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ8	2	0	3	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ9	2	0	3	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ10	2	0	3	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1

Dersin Adı: MİKROBİYOLOJİ**Dersin Kodu: SGL 1045****Ders Öğretim Elemanları:** Prof. Dr. Ayşen Gargılı Keleş**Dersin Amacı:** Hemşirelik bölümü öğrencilerinin; genel mikrobiyoloji konuları ile ilgili bilgileri kazanması, sterilizasyon, dezenfeksiyon, asepsi ve antisepsi kavramlarını ve önlemlerini anlaması, hastane enfeksiyonlarına yol açan önemli etkenler hakkında bilgilenmesi, bakteriyel, viral ve paraziter hastalıklar hakkında bilgilenmesi, bulaşıcı hastalıkların yayılışı ile ilgili bilgi kazanması, sağlık kurumlarında biyogüvenlik önlemleri ile ilgili bilgilenmesidir.**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- Genel mikrobiyoloji konuları ile ilgili bilgileri kazanmak
- Sterilizasyon, dezenfeksiyon, asepsi ve antisepsi kavramlarını ve önlemlerini anlamak
- Hastane enfeksiyonlarına yol açan önemli etkenler hakkında bilgilenmek
- Bakteriyel, viral ve paraziter hastalıklar hakkında bilgilenmek
- Bulaşıcı hastalıkların yayılışı ile ilgili bilgi kazanmak, Sağlık kurumlarında biyogüvenlik önlemleri ile ilgili bilgilenmek

Dersin Genel İçeriği: Genel mikrobiyoloji, Mikroorganizmaların yapı ve özellikleri, Dezenfeksiyon, Sterilizasyon, Asepsi ve Antisepsi, Hastane enfeksiyonları, Bakteriyel enfeksiyonlar, Viral enfeksiyonlar, Parazitik enfeksiyonlar, Hastane ve laboratuvar biyogüvenliği**Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:** Anlatım-sunum, soru-cevap, tartışma-örnek olay, ödev**Staj Durumu:** Yok**Dersin Temel Kaynakları:**

- Hemşireler İçin Mikrobiyoloji. Ed. Mustafa Altındış, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul, 2010.

Haftalık Ders İçeriği:

- Genel mikrobiyoloji I
- Genel mikrobiyoloji II
- Genel mikrobiyoloji III
- Sterilizasyon ve dezenfeksiyon I
- Sterilizasyon ve dezenfeksiyon II
- Hastane enfeksiyonları
- Hastane enfeksiyonları
- Arasınava
- Bakteriyel enfeksiyonlar
- Bakteriyel enfeksiyonlar
- Viral enfeksiyonlar

- Viral enfeksiyonlar
- Parazitik enfeksiyonlar
- Parazitik enfeksiyonlar
- Biyogüvenlik
- Ders çalışma haftası
- Yarıyıl sonu sınavı (final)

Dersin Değerlendirilmesi:

Değerlendirme		Değer													
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		60													
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		40													
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Değer													
Final Sınavı		100													
Öğrenci İş Yükü Hesabı															
Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)												
Ders Öncesi/Sonrası Bireysel Çalışma	14	1	14												
Ödev ve Hazırlığı	28	1	28												
Sunum ve Hazırlığı	14	1	14												
Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	1	2	1	1	2	2	0	3	2	1	2	1	1	3	2
ÖÇ2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1
ÖÇ3	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	3	1	3	2	1
ÖÇ4	0	1	3	1	1	1	2	3	1	1	2	2	1	1	2
ÖÇ5	1	3	0	1	1	2	2	1	3	1	3	2	2	2	3

1. Sınıf Bahar Yarı Yılı

Dersin Adı: BESLENME

Dersin Kodu: BDY 1006

Ders Öğretim Elemanları: Arş. Gör. Ayşe Hümeysra İslamoğlu

Dersin Amacı: İnsan sağlığının geliştirilmesinde çok önemli yeri olan beslenmenin değerlendirilmesi, besin öğeleri, besin grupları ve çeşitli durumlarda beslenmenin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

- Öğrenci, beslenme ile ilgili bilgi, tutum ve davranışlarını düzenler,
- Besin öğeleri, besin grupları hakkında bilgi sahibi olur,
- Özel durumlarda (gebelikte, emzicilikte, bebeklikte, yaşlılıkta) beslenmenin nasıl olması gerektiğini öğrenir.
- Besin Grupları ve sağlıklı beslenme öğelerini bilir
- Suda eriyen vitaminleri bilir

Dersin Genel İçeriği: Beslenmeye giriş, besin öğeleri- proteinler, besin öğeleri - karbonhidratlar ve yağlar, yağda eriyen vitaminler, suda eriyen vitaminler, mineraller ve su, besinlerin enerji değeri, enerji ihtiyacı, enerji dengesizliği sorunları, şişmanlık ve zayıflık, şişmanlıkta beslenme tedavisi, besin grupları, Metabolik Sendromda beslenme tedavisi, Diyabette ve koroner kalp hastalıklarında beslenme tedavisi, Gebelikte ve emzicilikte beslenme, Bebek ve çocuk beslenmesi, Yaşlılıkta beslenme

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları: Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası, Araştırma

Staj Durumu: Yok

Dersin Temel Kaynakları:

1. Beslenme, Prof.Dr. Ayşe BAYSAL, Hatipoğlu Yayınevi, Ankara, 2002 Diyet El Kitabı,

2. Prof.Dr. Ayşe BAYSAL ve Arkadaşları, Hatipoğlu Yayınevi, Ankara, 2008 Genel Beslenme,
3. Prof.Dr. Ayşe BAYSAL, Hatipoğlu Yayınevi, Ankara, 2002 LK Mahan, Food and Diet Therapy. 11. edition. WB Saunders Company 2004

Haftalık Ders İçeriği:

1. Beslenmeye Giriş
2. Besin öğeleri- Proteinler
3. Besin Öğeleri- Karbonhidratlar ve yağlar
4. Yağda eriyen vitaminler
5. Suda eriyen Vitaminler
6. Mineraller ve su
7. Besinlerin enerji değeri, enerji ihtiyacı,
8. Ara Sınav
9. Enerji dengesizliği sorunları, şişmanlık ve zayıflık, Şişmanlıkta beslenme Tedavisi
10. Besin Grupları ve sağlıklı beslenme
11. Metabolik Sendromda beslenme tedavisi
12. Diyabette ve koroner kalp hastalıklarında beslenme tedavisi
13. Gebelikte ve emziliklikte beslenme
14. Bebek ve çocuk beslenmesi
15. Yaşlılıkta beslenme
16. Çalışma Haftası
17. Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Değerlendirilmesi:

Değerlendirme																Değer
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri																60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri																40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri																
Final Sınavı																100
Öğrenci İş Yükü Hesabı																
Etkinlikler			Sayısı	Süresi (saat)												Toplam İş Yükü (saat)
Ders Öncesi/Sonrası Bireysel Çalışma			14	1												14
Ödev ve Hazırlığı			28	1												28
Sunum ve Hazırlığı			14	1												14
Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	
ÖÇ1	1	2	1	1	2	2	0	3	2	1	2	1	1	3	2	
ÖÇ2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	
ÖÇ3	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	3	1	3	2	1	
ÖÇ4	0	1	3	1	1	1	2	3	1	1	2	2	1	1	2	
ÖÇ5	1	3	0	1	1	2	2	1	3	1	3	2	2	2	3	

Dersin Adı: FARMAKOLOJİ**Dersin Kodu: ECZ 1002****Ders Öğretim Elemanları:** Prof. Dr. Mehmet Zafer Gören**Dersin Amacı:** Genel Farmakoloji hakkında öğrencileri bilgilendirmek**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- Farmasötik dozaj formlarını tanımlaması
- İlaçların etki mekanizmalarını sıralaması
- Genel ilaç kullanım ilkelerini tanımlaması
- Genel ilaç gruplarını sıralaması
- Genel yan etkilerini sıralaması

Dersin Genel İçeriği: İlaçlar hakkında genel bilgiler**Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:** Konferans, Soru-cevap, beyin fırtınası**Staj Durumu:** Yok**Dersin Temel Kaynakları:**

1. Oğuz Kayaalp, Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji

Haftalık Ders İçeriği:

1. Farmakolojiye Giriş, İlaç uygulama yolları, farmasötik şekiller
2. İlaç emilimi, dağılım, metabolizma, itrah
3. Enfeksiyonlar ve antibiyotik kullanımı
4. Kemoterapi ve aşılar
5. Kalp-damar sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçlar
6. Endokrin sistem hastalıklarında kullanılan ilaçlar
7. Sinir sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçlar
8. Ara sınav
9. Kas-iskelet-eklem sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçlar, Ağrı kesiciler, antiinflamatuvar ilaçlar
10. Mide-barsak sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçlar
11. Deri hastalıklarında kullanılan ilaçlar
12. Solunum sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçlar
13. Kulak-burun boğaz hastalıklarında kullanılan ilaçlar
14. Göz hastalıklarında kullanılan ilaçlar
15. Beslenme, vitaminler ve kan ürünleri
16. Çalışma Haftası
17. Yarıyıl sonu sınavı

Ders Değerlendirilmesi:

Değerlendirme	Değer
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Değer

Öğrenci İş Yükü Hesabı

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Öncesi/Sonrası Bireysel Çalışma	14	1	14
Ödev ve Hazırlığı	28	1	28
Sunum ve Hazırlığı	14	1	14

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	1	2	1	1	2	2	0	3	2	1	2	1	1	3	2
ÖÇ2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1
ÖÇ3	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	3	1	3	2	1
ÖÇ4	0	1	3	1	1	1	2	3	1	1	2	2	1	1	2
ÖÇ5	1	3	0	1	1	2	2	1	3	1	3	2	2	2	3

Dersin Adı: KİŞİLERARASI İLİŞKİLER ve İLETİŞİM BECERİLERİ**Dersin Kodu: HEM 1002****Ders Öğretim Elemanları: Doç. Dr. Gül Ünsal****Dersin Amacı:** İletişimin temel kavramlarını ve önemini kavramalarını sağlayarak, uygulama becerilerini geliştirerek sosyal ve mesleki yaşamlarında kullanmalarını sağlamak.**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- Kişilerarası ilişkilerde iletişimin temel kavramlarını ve önemini açıklar,
- İletişim becerilerini sosyal ve mesleki yaşamında uygular,
- Kişilerarası ilişkilerde temel davranış biçimlerini tanımlar,
- Kişilerarası ilişkilerde temel davranış biçimlerine göre iletişim kurma becerisi geliştirir.
- Özel durumlarda (depresyon, yas v.b) uygun iletişim becerilerini uygular.

Dersin Genel İçeriği: Kendini Tanıma, Kişilik ve İletişim -Atılganlık, İletişim, Tanımı, Öğeleri , Çeşitleri ve Etkileyen Değişkenler, Hemşirelikte İletişim, İletişimde Güçlükler, Terapötik iletişim ve ilişki iletişimi / Kolaylaştırıcı Yöntemler, İletişimi Kolaylaştırıcı Yöntemler / İletişimi Engellenen Yöntemler, İletişim Yöntemleri , Aile içi ilişkiler, Stresli Durumlardaki Hastalarla İletişim, Depresif Hasta ile İletişim, Öfkeli Hasta ile İletişim, Kayıp ve Yas, Ölümü Yaklaşan Hasta/Aile ile İletişim**Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:** Anlatım/sunum, soru-cevap, tartışma, ödev**Staj Durumu:** Yok**Dersin Temel Kaynakları:**

- İletişim : Psikolojik sorunlar ve psikoterapi / Jay Haley ; çev. Ali Uzunöz. Ankara : Çark Kitabevi Yayınları , 1988.
- Kişilerarası İlişkiler / Seval Erden İmamoğlu. İstanbul : Yeni İnsan Yayınevi, 2009.
- Terapötik iletişim: kişilerarası ilişkiler / Nilüfer Voltan-Acar. 2. Baskı. Ankara : [y.y.] , 1994.
- Etkili iletişim / Vesile Alkan, Mustafa Aydın Başar, Müyesser Ceylan, Adil Çoruk, Nurcan Gökçekan, Sibel Güven, Ahmet Zeki Güven, Çetin Terzi ; editör Bülent Güven. Ankara : Pegem Akademi, 2013.
- Kişilerarası ilişkiler ve etkili iletişim / editör Alim Kaya. Ankara : Pegem Akademi, 2013

Haftalık Ders İçeriği:

- Kendini tanıma,
- Kişilik ve iletişim, atılganlık
- İletişim, tanımı, öğeleri, çeşitleri ve etkileyen değişkenler,
- Hemşirelikte iletişim,
- İletişimde güçlükler,
- Terapötik iletişim,
- İletişimi kolaylaştırıcı yöntemler / iletişimi engelleyen yöntemler,
- ARA SINAV HAFTASI
- Depresif hasta ile iletişim,
- Öfkeli hasta ile iletişim,
- Çocuk ve yaşlı hasta ile iletişim,
- Kayıp ve yas, Ölümü yaklaşan hasta ve ailesi ile iletişim,
- İletişim uygulamaları,
- İletişim uygulamaları,
- İletişim uygulamaları,
- DERS ÇALIŞMA HAFTASI,

- YARI YIL SONU SINAVI,

Dersin Değerlendirilmesi:

Değerlendirme	Değer
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Değer
Final Sınavı	100
Öğrenci İş Yükü Hesabı	

Etkinlikler	Sayı sı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Bireysel çalışma	2	4	8
Ödev ve Hazırlığı	2	4	8
Sunum ve Hazırlığı	1	2	2
Ara sınav ve Hazırlığı	1	20	20
Final sınav ve hazırlığı	1	40	40

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9
ÖÇ 1	1	3	2	2	3	2	3	1	2
ÖÇ 2	1	3	2	2	3	1	3	1	2
ÖÇ 3	1	3	2	1	3	1	3	1	1
ÖÇ 4	1	3	1	1	3	1	3	1	1
ÖÇ 5	1	3	2	2	3	1	3	1	2

Dersin Adı: HEMŞİRELİK ESASLARI

Dersin Kodu: HEM 1004

Ders Öğretim Elemanları:

- Prof. Dr. Şule ECEVİT ALPAR
- Dr. Öğr. Üyesi Bilgi GÜLSEVEN KARABACAK
- Dr. Öğr. Üyesi Nuray ŞAHİN ORAK
- Dr. Öğr. Üyesi Gülten KARAHAN OKUROĞLU

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; öğrencinin bilimsel, bütüncü ve etik yaklaşımla birey, aile ve toplum sağlığını geliştirme, koruma ve iyileştirmeye yönelik hemşirelik rollerine ilişkin bilgi, tutum, beceri kazanması ve geliştirmesini sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

1. Bakım kavramını açıklar.
2. Sağlık ekibinin üyesi olarak sağlıklı/hasta bireyin bakımında hemşirenin rollerini benimser.
3. Hemşirelik sürecinin hasta bakım kalitesine katkısını açıklar.
4. Yaşam Aktivitelerine Dayalı Hemşirelik Modeli'ni açıklar
5. Bireyin sağlık bakım ortamına kabulünden eve gönderilmesine kadar olan süreçte temel hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirir.
6. Yaşam modeline dayalı hemşirelik modeli doğrultusunda sağlıklı/hasta bireyin bakım sürecini gerçekleştirir.

Dersin Genel İçeriği:

Bu ders bireyin yaşam aktivitelerinin değerlendirilmesi ve sürdürülmesinde, hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncü ve etik yaklaşımla bakım vermede gerekli temel bilgi, beceri ve uygulamaları içerir.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Sözlü anlatım, tartışma, soru-cevap, demonstrasyon, rol-play, simülasyon, klinik ve laboratuvar uygulama

Staj Durumu: Var

Dersin Temel Kaynakları:

1. Aştı T.A., Karadağ A. (2019). Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilimi ve Sanatı-1.-2. Akademi, İstanbul.
2. Ay, F. (Ed.) (2014). Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. Medikal Yayıncılık, İstanbul.
3. Craven R.F., Jensen S., Hirnle C. (2015). Hemşirelik Esasları. İnsan Sağlığı ve Fonksiyonları. Çev. Ed. N. Uysal, E. Çakırcalı. Palme Yayınevi, Ankara. ISBN:9786053553144
4. Erdemir F. (2012). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul
5. Hicran Bektaş (Çeviri Editörü). (2015).Taylor Klinik Hemşirelik Becerileri. Bir Hemşirelik Süreci Yaklaşımı. Taylor's Clinical Nursing Skills. A Nursing Process Approach. Pamela LYNN. Üçüncü Basımdan Çeviri. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ISBN: 978-605-320-098-7. YAYIN NO.: 1194, Sağlık Bilimleri/Hemşirelik No.: 008.
6. Potter, P.A., Perry, A.G., Stockert, P., Hall, A. (2016). Fundamentals of Nursing. USA, Elsevier.
7. Sabuncu N, Alpar ŞE, Karabacak Ü, Gülseven Karabacak B, Şenturan L, Orak NŞ, Şahin AO. (2015). Hemşirelik Esasları Temel Beceriler Rehberi. 2. Baskı, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, ISBN:978-9944-211-16-4.

Haftalık Ders İçeriği:

1. Bakım Kavramı, Hemşirelik Süreci, Kayıtlar ve Rapor Yazma, Yaşam Aktivitelerine Dayalı Hemşirelik Modeli
2. Yaşam Aktiviteleri 1:Güvenli Çevre Sağlama ve Sürdürme (Tıbbi ve Cerrahi Asepsi, Enfeksiyon Kontrolü)
3. Yaşam Aktiviteleri 1:Güvenli Çevre Sağlama ve Sürdürme (İlaç Uygulamaları)
4. Yaşam Aktiviteleri 1:Güvenli Çevre Sağlama ve Sürdürme (İlaç Uygulamaları)
5. Yaşam Aktiviteleri 2: İletişim (İletişim, Kültürel Farklılıklar, Stres ve Adaptasyon, Beden İmajı, Benlik Saygısı, Hasta Kabulü ve Taburcu Edilmesi)
6. Yaşam Aktiviteleri 3: Solunum (Solunum Sistemi ve Uygulamaları, Yaşam Bulguları)
7. Yaşam Aktiviteleri 4: Yeme-İçme (Beslenme, Sindirim Sistemi ve Uygulamaları)
8. Yaşam Aktiviteleri 5: Boşaltım (Üriner Boşaltım Sistemi Uygulamaları, Bağırsak Boşaltımı Sistemi ve Uygulamaları)
9. Yaşam Aktiviteleri 6: Kişisel Temizlik ve Giyim (Kişisel Temizlik ve Giyim Uygulamaları)
10. Yaşam Aktiviteleri 7: Beden Sıcaklığının Kontrolü (Sıcak ve Soğuk Uygulamalar)
11. Yaşam Aktiviteleri 8: Hareket (Hareket Sistemi ve Uygulamaları, Yara Bakımı, Bası Yarası)
12. Yaşam Aktiviteleri 9: Çalışma ve Eğlenme-Yaşam Aktiviteleri 10: Cinselliği İfade Etme
13. Yaşam Aktiviteleri 11: Uyku ve Dinlenme
14. Yaşam Aktiviteleri 12: Ölüm (Ölüm, Kayıp ve Başa Çıkma, Terminal Dönem Hasta Bakımı)

Dersin Değerlendirilmesi:

Değerlendirme	Değer		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	60		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	40		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Değer		
Final Sınavı	100		
Öğrenci İş Yüğü Hesabı			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Öncesi/Sonrası Bireysel Çalışma	14	5	70
Ödev ve Hazırlığı	2	10	20
Laboratuvar ve Hazırlığı	14	5	70

Rapor ve Hazırlığı	14	5	70
Arasınav ve Hazırlığı	1	10	10
Final Sınavı ve Hazırlığı	1	10	10

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ 1	1	3	0	1	2	0	3	0	0	0	0	0	0	2	0
ÖÇ 2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1	2	1	3	0
ÖÇ 3	3	3	3	2	1	2	2	3	0	1	0	3	0	0	1
ÖÇ 4	3	3	3	3	0	1	2	0	2	1	0	2	1	2	3
ÖÇ 5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	0	2	0
ÖÇ 6	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	0	2	1

Dersin Adı: HEMŞİRELİKTE ETİK ve DEĞERLER

Dersin Kodu: HEM 1006

Ders Öğretim Elemanları: Prof. Dr. Şule ECEVİT ALPAR

Dersin Amacı: Bu dersin amacı sağlıklı ve hasta bireye yönelik tüm uygulamalarda insanın sağlık ve yaşam hakkının en önemli değer olarak benimsenmesi, tüm hemşirelik değerlerinin verilen bakıma yansıtılması, hemşirelikte etik alanında temel yaklaşımların uygulanması konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

1. Etik teorisyenleri tartışır.
2. Etik türlerini örneklerle açıklar.
3. Etik sorunlarla ilgili vaka analizi yapar.
4. Etik karar verme sürecini etkili bir şekilde kullanır.
5. Etik ilkeleri benimser.
6. Hemşirelikte profesyonel değerleri benimser.
7. Hemşirelikte etik kodları kullanır.

Dersin Genel İçeriği:

Bu ders etik ilkeleri, etik kodları, etik teorileri, profesyonel hemşirelik değerlerini, mesleki konular, teknoloji ile ilişkili konular ve hemşirelikte etik sorun çözme sürecini içerir.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Vaka incelemesi ve çözümlenmesi, sözlü anlatım, grup çalışması, görsel sunumlar, tartışma, soru-cevap

Staj Durumu: Yok

Dersin Temel Kaynakları:

1. Babadağ K. (2010). Hemşirelik ve Değerler. Alter Yayıncılık, Ankara.
2. Cevzici A. (2002). Etiğe Giriş. Paradigma Yayınları, İstanbul.
3. Çobanoğlu N. (2007). Tıp Etiği, İlke Yayınevi, Ankara.
4. Demirhan Erdemir A. (2011). Tıpta Etik ve Deontoloji. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.

Dersin Adı: SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ

Dersin Kodu: HEM 1008

Ders Öğretim Elemanları: Doç. Dr. Kamer Gür

Dersin Amacı: Öğrenciler hemşirelik, sağlığı geliştirme, sağlığın korunması ve hastalıkların önlenmesi ile ilgili teorileri ve araştırmaları analiz eder. Aile, insan gelişimi, hasta eğitimi ve toplum, aile odaklı bakım olgusunu keşfetmeye temelidir. Epidemiyolojik kaynaklar, sağlık geliştirmeye ve aile değerlendirmelerine dayanan veriler, risk faktörlerinin belirlenmesinde temel olarak incelenir.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

- Bireyin, ailenin ve topluluğun sağlık durumunu belirleyen ve tahmin eden birincil ve ikincil veri Bireyin, ailenin ve topluluğun sağlık durumuna yönelik sağlığı koruma ve geliştirme kaynaklarını analiz edebilir.
- Sağlığı geliştirme, hastalıkları önleme ve toplumsal teorileri/modelleri ve araştırmaları, toplumu etkileyen sağlıkla ilgili sorunları fark edebilir ve önlenme yöntemlerine entegre eder
- Risk altındaki nüfusu etkileyen önemli sağlık sorunlarının belirlenmesi ve önlenmesi için sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik kılavuzları anlar
- Yaşam dönemlerine göre sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik girişimler planlayabilir

Dersin Genel İçeriği: Sağlığın Geliştirilmesi

Sağlığın Değerlendirilmesi: birey- aile-toplum düzeyinde

Sağlığın Geliştirilmesine Yönelik Girişimler

1. Sağlık Eğitimi
2. Sağlığı Geliştirme için Beslenme Danışmanlığı
3. Egzersiz
4. Stres Yönetimi
5. Tamamlayıcı ve Alternatif Stratejiler

Yaşam Dönemlerine Özgü Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi

6. Büyüme ve Gelişim Çerçevesine Genel Bakış
7. Doğum Öncesi Dönem
8. Bebek
9. Okul Çağı Çocuk
10. Ergen
11. Genç Yetişkin
12. Orta Yaş Yetişkin
13. Yaşlı Yetişkin

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları:

Staj Durumu: Yok

Dersin Temel Kaynakları: Yaşam Boyu Sağlığı Geliştirme

Haftalık Ders İçeriği:

- Sağlığı Geliştirme
- Sağlığı Geliştirme (Değerlendirme)
- Sağlığı Geliştirme (Analiz)
- Sağlığı Geliştirme (Planlama)
- Sağlığı Geliştirme Yetkinlikleri (Uygulama /Müdahale)

- Sağlığı Geliştirme (Değerlendirme)
- Sağlığın korunması ve hastalıkların önlenmesi
- ARA SINAV HAFTASI
- Sağlığı geliştirme teorileri ve modeller
- Sağlığı geliştirme ve hemşirelik uygulamaları
- Sunum
- Sunum
- Sunum
- Sunum
- Sunum
- DERS ÇALIşMA HAFTASI
- YARI YIL SÖNU SINAVI

Dersin Değerlendirilmesi:

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ 1	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	2
ÖÇ 2	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3
ÖÇ 3	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3
ÖÇ 4	3	0	2	3	2	0	2	0	0	3	0	3	0	3	3
ÖÇ 5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dersin Adı: TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

Dersin Kodu: THU 100

Ders Öğretim Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nevin Őiřman

Dersin Amacı: Bu dersin amacı, öğrencilerin içinde yaşadıkları toplumun sorunlarını farkına varması ve takım çalışmasını öğrenmek

Dersin Öğrenme Kazanımları:

Dersin Genel İçeriği: Toplumsal farkındalık projeleri oluşturma, sivil toplum örgütlerini tanıma ve birlikte çalışma, etkinlikler geliştirme, çözüme yönelik hızlı karar alma, inisiyatif kullanma, empati yapma

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları: Uygulama

Staj Durumu: Yok

Dersin Temel Kaynakları: Farkındalık ve gönüllülük faaliyetleri üzerine yazılmış raporlar, araştırmalar, istatistik verileri, broşürleri gibi süreli ve süresiz yazılı çalışmalar, internet üzerinden STK'ların yayınları.

Haftalık Ders İçeriği:

- Topluma hizmet uygulamaları dersi mevzuatı bilgilendirmesi
- Ders ve projelerle ilgili bilgilendirme, sivil toplum kuruluşlarının tanıtımı,
- Sivil toplum kuruluşları, farkındalık projesi olan kurum ve kuruluşlarla ilgili görüşme sürecinin başlangıcı,
- Proje taslaklarının değerlendirmesi,
- Sivil toplum kuruluşları farkındalık projesi olan kurum ve kuruluşlarla ile çalışma
- Sivil toplum kuruluşları farkındalık projesi olan kurum ve kuruluşlarla ile çalışma
- Sivil toplum kuruluşları farkındalık projesi olan kurum ve kuruluşlarla ile çalışma
- ARA SINAV HAFTASI
- Sivil toplum kuruluşları farkındalık projesi olan kurum ve kuruluşlarla ile çalışma
- Sivil toplum kuruluşları farkındalık projesi olan kurum ve kuruluşlarla ile çalışma
- Sivil toplum kuruluşları farkındalık projesi olan kurum ve kuruluşlarla ile çalışma
- Sivil toplum kuruluşları farkındalık projesi olan kurum ve kuruluşlarla ile çalışma
- Sivil toplum kuruluşları farkındalık projesi olan kurum ve kuruluşlarla ile çalışma
- Sivil toplum kuruluşları farkındalık projesi olan kurum ve kuruluşlarla ile çalışma
- Çalışmaların rapor halinde sunulması ve değerlendirilmesi,

- Çalışmaların rapor halinde sunulması ve değerlendirilmesi,
- YARI YIL SONU SINAVI

Dersin Değerlendirilmesi:

Değerlendirme	Değer
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Değer
Final Sınavı	100
Öğrenci İş Yüğü Hesabı	

Etkinlikler	Sayı sı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Bireysel çalışma	14	2	28
Proje ve Hazırlığı	1	1	1
Rapor ve Hazırlığı	1	1	1

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ 1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	1	3	3
ÖÇ 2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	3	3
ÖÇ 3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
ÖÇ 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
ÖÇ 5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
ÖÇ 6	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	1	1	3	3

1. Sınıf 2. Dönem Seçimlik Dersler

Dersin Adı:SATRANÇ

Dersin Kodu: HEM 1050

Ders Öğretim Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Nuray Şahin Orak

Dersin Amacı: Bu dersin amacı; satrancın temel ilkelerini öğrenmek ve oyun içinde kullanmak, satranç turnuvalarına katılacak yeterliliğe sahip olmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

- Satranç oyununun yararlarını sıralar.
- Satranç oyununun kural ve ilkelerini kavrar.
- Temel düzeyde satranç oynar.
- Satranç oyunu hamlelerini kaydeder.
- Farklı durumlarda stratejik düşünme yetisini kullanır.

Dersin Genel İçeriği: Satrancın Tarihi Gelişimi ve Yararları, FİDE Satranç Kuralları, Satranç Tahtası, Taşları ve Taşların Hareketi, Rok ve Geçerken Taş Alma, Şah Çekmek ve Şah Tehdidini Ortadan Kaldırmak, Mat, Beraberlik ve Pat, Notasyon, Saldırı ve Taş Almak, Savunma Yapmak, Kare kuralı, Satranç saati, Açılış türleri; İspanyol açılışı, Sicilya savunması.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları: Anlatım, Soru-Cevap, Problem Çözme, Gösterip Yaptırma, Oyun Oynama

Staj Durumu: Yok

Dersin Temel Kaynakları:

- Olgun Kulaç (2006).Başlangıç Düzeyi Satranç Kaynak Kitabı. İş Bankası Yayınları.
- Sergey Ivashchenko (2013) Satranç Okulu 1a, Satranç Kombinezonları Kılavuzu. 1. Basım. Çeviren Alper Efe Ataman. Analiz Yayıncılık.
- Rob Brunia, Cor van Wijgerden (2012) Satranç Akademisi 1, 4. Baskı. Çeviren Fahri Karabay. Türkiye Satranç Federasyonu.
- <http://tsf.org.tr/>
- <http://istanbul.tsf.org.tr/>
- <http://akademi.satranc.org.tr>
- http://tsf.org.tr/images/stories/mhk/2018_duyurular/fide_satranc_kurallari_01.01.2018.pdf
- Satranç Takımları
- Satranç Saatleri
- Nilifer Çınar Çorlulu (2014). Matecards. Turkish Chess Federation.

Haftalık Ders İçeriği:

- Satrancın tarihi gelişimi ve yararları, FİDE Satranç Kuralları
- Satranç tahtası, taşları ve taşların hareketi
- Rok ve geçerken taş alma
- Şah çekmek ve şah tehdidini ortadan kaldırmak
- Mat
- Beraberlik ve Pat
- Notasyon
- ARA SINAV HAFTASI
- Mat, pat ve notasyon (tekrar)
- Saldırı ve taş almak
- Savunma yapmak
- Kare kuralı
- Satranç saati
- Açılış türleri; İspanyol açılışı
- Açılış türleri; Sicilya savunması
- DERS ÇALIŞMA HAFTASI
- YARI YIL SONU SINAVI

Dersin Değerlendirilmesi:

Değerlendirme		Değer	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		60	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		40	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Değer	
Final Sınavı		100	
Öğrenci İş Yüğü Hesabı			
Etkinlikler	Sayı sı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Bireysel çalışma	14	1	14
Ara sınav ve hazırlığı	1	14	14
Final Sınavı ve Hazırlığı	1	22	22

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
ÖÇ 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
ÖÇ 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

ÖÇ 3	0	0	2	0	0	2	2	0	0	2	3	0	0	0	0
ÖÇ 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
ÖÇ 5	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	1

Dersin Adı: İSTANBUL KÜLTÜRÜ ve YAŞAM

Dersin Kodu: KSS 1054

Ders Öğretim Elemanları: Öğr. Gör. İbrahim Akkurt

Dersin Amacı: Milli kültürün, globalleşen dünya yapısı içerisinde, uluslararası ilişkilerde ve ticari alışverişlerde bir güç olduğunun önemi her geçen gün daha net anlaşılmaktadır. Günümüzde artık önemli olan nüfusun nicel çokluğu değil niteliği ve diğer demografik değerlerdir. Bu kapsamda, şehir kültürü bu coğrafyanın sahip olduğu medeniyet tarihinin en iyi açıklanabileceği yaşayan yerleşimlerdir. Ve bu coğrafya üzerinde yaşayan toplumların aidiyet hissiyatının gelişimine katkı sağlanabilmesi için yaşadığı toplum ve şehrin sahip olduğu, tarihi, tarihi topografyası, kültürel değerleri, mimari mirası, mitolojisini ve insanını tanıması ile mümkün olur.

Bu sebeple, içerisinde yaşamakta olduğumuz şehrin tanınması, sahip olduğumuz kadim tarih ve medeniyetin değerlerine vakıf olabilmemizi sağlar. Bir şehrin tarihi, tarihi topografyanın değerlerinden tıp tarihine kadar uzanan geniş bir kültürel yelpazenin farkındalığına sahip olmamamızı sağlayacaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

- Türkiye Cumhuriyeti'nin sahip olduğu medeniyet mirasının ve kültürel derinliğinin farkına varır,
- İstanbul Şehri'nin tarihi mirasının tanır. Ve tanımlamasını yapabilir.
- Belli başlı tarihi eserlerin genel özellikleri ve tarihi süreci hakkında tartışabilir.

Dersin Genel İçeriği: İçerisinde yaşamakta olduğun şehri tanımazsan sevemezsin, sevemezsen de sahiplenemezsin. Aidiyet duygusu olamayan toplumların temel sorunları sahip olduğu tarihi ve kültürel değerleri maddi ve siyasi bir araç olmaktan öteye kullanamamaktan kaynaklanır.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları: Sözel anlatım, analitik düşünmeye katkı olarak tersten problem çözme, soru-cevap ve analizi. Ve yerinde görme amaçlı geziler.

Staj Durumu: Yok

Dersin Temel Kaynakları:

- İbrahim Akkurt, *Bakıp da Göremediklerimizle İstanbul*, İstanbul 2019
- Editör: Ahmet Emre Bilgili, *Şehir ve Kültür İstanbul*, İstanbul 2010
- Haluk Dursun, *İstanbul'da Yaşama Sanatı*, İstanbul 2013

Haftalık Ders İçeriği:

1. İçerisinde yaşadığımız şehir Dünya Şehri İstanbul
 - Üç Büyük Medeniyetin ve İmparatorluğun Kurulduğu Tek Dünya Şehri Olarak İstanbul
 - Kültür Turizmi Açısından Değerlendirilemeyen Şehir İstanbul
2. Tarihi İstanbul – Tarihi Yarımada –
 - Doğu Roma Dönemi İstanbul
 - İstanbul'un Osmanlı Dönemi Yerleşim Topografyası

ÖÇ1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Dersin Adı: FELSEFE

Dersin Kodu: SGL 1052

Ders Öğretim Elemanları: Dr. Öğr. Zübeyde E. Güloğlu

Dersin Amacı: Felsefe dersinin amacı, felsefe ile ilgili temel kavramları ve disiplini konusunda bilgi kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

Felsefenin temel kavramlarını bilir.

Felsefenin temel alanlarını (varlık, bilgi, bilim, etik, ahlak, değer, eğitim, din v.b) bilir.

Etik, ahlak, değerler ve estetik vb konularla hemşirelik ilişkisini açıklar.

Metin okuma ve çözümlene becerisi kazanır.

Dersin Genel İçeriği: Felsefeyi ve felsefi düşünce, felsefenin temel kavramları, felsefenin temel alanları (varlık, bilgi, bilim, etik, ahlak, değer, eğitim, din v.b) ve hemşirelikle ilişkisi.

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları: Anlatım/sunum, soru-cevap, tartışma,ödev.

Staj Durumu: Yok

Dersin Temel Kaynakları:

- Timuçin Avşar,Fesefeye Giriş. Bulut Yayınları, 2009.
- Louis Althusser, Filozof Olmayanlar İçin Felsefeye Giriş, Can Yayınları, 2018
- Alain Badiou, Felsefe İçin Manifesto, (Çev:Murat Erşen, Editör : Volkan Çelebi), Monokl Yayınevi, 2015
- Ahmet Cevzici, Felsefeye Giril, Say Yayınları,2016
- Ahmet Aslan, Felsefeye Giriş,BB101 Yayınevi,2017

Haftalık Ders İçeriği:

- Felsefe Nedir?
- Felsefenin Temel Kavramları
- Felsefenin Dalları
- Bilgi Felsefesi
- Bilim Felsefesi
- Varlık Felsefesi
- ARA SINAV HAFTASI
- Etik
- Ahlak Felsefesi
- Değer Felsefesi
- Estetik
- Eğitim Felsefesi
- Din Felsefesi
- DERS ÇALIŞMA HAFTASI
- YARI YIL SONU SINAVI

Dersin Değerlendirilmesi:

Değerlendirme		Değer
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		40
	Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Değer
Final Sınavı		100
Öğrenci İş Yükü Hesabı		
Etkinlikler	Sayı si	Süresi (saat)
		Toplam İş Yükü (saat)
Bireysel çalışma	14	1
Ara sınav hazırlığı	14	1

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	0	1	1	1	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
ÖÇ2	0	1	2	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
ÖÇ3	0	2	2	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
ÖÇ4	1	3	0	3	3	0	0	0	2	2	0	0	0	2	0
ÖÇ5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0